

自然地理与资源环境专业人才培养方案

Physical Geography and Resources Environment

专业代码：070502

方案修订负责人：王慧 方案写作执笔：荆延德 赵岩

自然地理与资源环境专业前身是资源环境与城乡规划管理专业，设置于2000年，为非师范专业，下设环境修复与评价、资源开发与评价两个方向。该专业是理学门类中地理科学类所属的本科专业，相近专业有地理科学、人文地理与城乡规划、地理信息科学等。

一、培养目标与要求

（一）培养目标

本专业培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，具有一定的开展科学研究能力，立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护，能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。

（二）培养要求

本专业学生主要学习并掌握自然地理与资源环境领域的基本理论、基本知识和基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握扎实的自然地理与资源环境基本原理、基础知识和基本方法，了解自然地理与资源环境专业的理论前沿、发展现状、应用前景和最新发展，具有与本专业相关的多学科知识，了解国家环境保护、可持续发展战略等有关政策和法规；
2. 掌握自然地理、资源环境管理等方面的观测、分析和应用技术，具有较熟练的遥感、遥测和GIS技术的应用能力，掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有实验设计、操作、分析、归纳、整理能力与学术交流的能力；
3. 接受良好的科学思维和科学方法的基本训练，具有创新意识、协同攻关能力及科学研究的初步能力；
4. 掌握一门外语和计算机应用技能，达到规定的等级；
5. 具有健全的人格和健康的身心，具有较强的调查研究与决策、组织管理能力和口头与文字表达能力，具有较好的组织管理、环境适应和团队合作能力。

二、学制与修业年限

学制4年。实行弹性学制，修业年限3~8年，必须修够规定的学分方能毕业。

三、主干课程及主要专业实验

（一）主干课程

高等数学、地质学、地貌学、气象学与气候学、地图学、环境学概论、土壤地理学、生物地理学、水文与水资源、人文地理学、计量地理学、环境化学与环境监测、地理信

息系统、全球变化等。

（二）主要专业实验

地质学实验、地图学实验、土地信息系统实验、遥感概论实验、计量地理学实验、土壤地理学实验、生物地理学实验、环境化学与环境监测实验、环境土壤学实验、水土保持学实验等。

四、主要实践教学环节

（一）公共基础课实践教学

公共基础课实践教学是指各公共基础课程中，实验、社会实践活动等教学环节，各课程根据课程的具体实际合理设置实践学时与学分

（二）课程论文

课程论文是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，一般依托所学习的某一门课程进行，在第3~6学期安排2篇。完成并符合要求，每篇1学分，共计2学分。

（三）专业教学综合实习

专业教学综合实习是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，是对所学习的专业内容进行实际考察学习，以培养、锻炼专业能力。综合实习包括自然地理综合见习和生态环境综合见习，安排在第3、第7学期进行，每项综合见习计2学分，共4学分。

（四）专业实习

专业实习是重要的实践教学环节，其目的是全面培养、提升学生的专业技能，安排在第6学期进行，用时8周。完成实习并符合要求，计8学分。

（五）毕业论文

毕业论文（设计）是学程即将结束时培养、检查学生学习成效、工作能力和科研能力重要的实践教学环节，安排第8学期进行，用时8周。完成并符合要求，计8学分。

五、学位授予

理学学士

六、学时学分分配表

课程类型		学时		学分	
		学时	比例	学分	比例
理论课程	公共基础课	477	79%	26	69%
	学科基础课	362		23	
	专业基础课	645		35	
	专业方向限选课	204		11	
	专业任选课	180		10	
	公共选修课	108		6	
实践教学	公共基础课实践教学	365	21%	16	31%
	专业实验实训课	172		21	
	军事理论与训练	√		2	
	课程论文	√		2	
	毕业论文	√		8	
合计		2513	100%	160	100%